



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектно-технологическая практика

направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель производственной практики (проектно-технологическая практика) - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, овладение методами и навыками работы дизайнера в дизайнерских структурах организаций различных форм собственности посредством практического закрепления теоретических знаний, полученных во время учебного процесса.

В период прохождения профессиональной производственной практики обучающиеся должны иметь возможность реализовать полученные знания путем непосредственного участия в деятельности проектной, производственной, строительной или научно-исследовательской организации.

- ознакомить обучающихся со сложившимися в практике оказания дизайнерских услуг формами и методами изучения, обобщения, удовлетворения запросов и потребностей клиентов;
- выработать навыки производственно-экономического и художественно-конструкторского анализа задач и технологий дизайнерской деятельности;
- включить обучающихся в проектную деятельность конкретного учреждения, оказывающего услуги дизайна и проектирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-6 Способен разрабатывать отдельные фрагменты и элементы дизайна, формируя единый художественный образ интерьера, оборудования, фирменного стиля	ПК-6.2 Осуществляет художественно-техническую разработку вариантов графических решений дизайна мебели, оборудования, элементов среды, фирменного стиля	<b>знает</b> - исторически сложившиеся архитектурные, ландшафтные и интерьерные стили; - профессиональную терминологию в области истории искусств, истории дизайна, проектирования объектов среды; - технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований методы проведения комплексных дизайнерских исследований; - основные приемы построения плоскостных и объемно-пространственных композиций, перспективных изображений средствами графики, живописи, композиции, колористики, художественного конструирования и пластического моделирования; техническое задание на разработку дизайн-проекта; - состав комплекта презентационного

		<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к составу документации по дизайн-проекту;</li> <li>- требования действующих стандартов по оформлению средового дизайн-проекта;</li> <li>- методы и приемы презентации проектного материала в соответствии с художественным замыслом;</li> <li>- принципы применения специализированных программ в дизайн-проектировании средовых объектов и систем.</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии и показатели анализа художественно-проектных предложений;</li> <li>- подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; выбирать и применять материалы, техническое и сантехническое оборудование, мебель, декор и аксессуары, отвечающие требованиям заказчика, требованиям экологичности и безопасности, опираясь на их свойства, особенности применения, продолжительность и стоимость их жизненного цикла;</li> <li>- четко видеть и формулировать задачу проектного задания; воплощать художественный замысел дизайн-проекта в эскизах;</li> <li>- презентовать и защищать проект, обосновывать решения, примененные в дизайн-проекте объекта среды; оформлять документы (договор, акт, соглашение и другие) для сопровождения дизайн-проекта; разрабатывать технологические карты на дизайнерские работы. выполнять технические чертежи и разрабатывать дизайн-проекты средствами программы AutoCAD.</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами разработки средовых проектов на основе знаний исторического материала;</li> <li>- навыками отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна среды; методами выполнения предпроектных и изыскательских работ; способами оформления результатов дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна среды;</li> <li>- способами выполнения эскизных</li> </ul>
--	--	--

		<p>поисков к проектам различными материалами в различных техниках в ручном исполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией генерирования вариантов различных решений поставленной задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.</li> <li>- навыками создавать презентации в ручном и компьютерном исполнении для защиты разработанных решений;</li> <li>- навыками подготовки полного комплекта документации для реализации проекта;</li> <li>- приемами и способами визуализации проектных решений средствами программы 3d Max.</li> </ul> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики используются для изучения последующих учебных дисциплин данной образовательной программы высшего образования: «Дизайн-проектирование общественных зданий», «Компьютерные технологии в дизайне среды», производственная практика (преддипломная практика).</p> <p>Данный вид практики направлен на знакомство обучающихся с процессом проектирования, приобретения практических навыков работы по специальности в реальных условиях проектной организации, закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов.</p>
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 54.03.01 Дизайн и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
<b>консультации</b>	0,2		0,2
<b>защита отчёта</b>	0,3		0,3

<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	215,5	180	215,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

## 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Вводный этап.	6			4	4	4	ПК-6.2	Посещение
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Ознакомительный этап.	6			20	20	20	ПК-6.2	Посещение
3.	3 раздел. Практическая подготовка								
3.1.	Проектно-технологический этап.	6			191,5	156	191,5	ПК-6.2	Посещение
4.	4 раздел. Иная контактная работа								
4.1.	иная контактная работа	6	0,5				0,5	ПК-6.2	Посещение
5.	5 раздел. Контроль								
5.1.	Зачет с оценкой	6						ПК-6.2	Посещение

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Вводный этап.	Вводный этап Посещение
Ознакомительный этап.	Ознакомительный этап Проверка выполнения индивидуального задания
Проектно-технологический этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Проверка разделов индивидуального задания
Проектно-технологический этап.	Выполнение разделов индивидуального задания. Написание отчета Проверка разделов индивидуального задания

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Вводный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами

	внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.
Ознакомительный этап	Ознакомление с дизайнерской организацией. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации. Изучение и анализ документов, характеризующих систему деятельности организации. Изучение содержания работы на предприятии по профилю практики. Изучение системы планирования и оценки результатов работы организации.
Выполнение разделов индивидуального задания	Ознакомление с технологией дизайнерской деятельности и порядком согласования. Руководитель практики от организации знакомит обучающихся со структурой и видами проектных работ, с полным составом проекта на различных стадиях проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами стандартами выполнения работ; с современными методами их выполнения и размножения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования (с фиксацией результатов в дневнике). Освоение дизайнерской деятельности в контакте с потенциальными заказчиками под контролем руководителя.
Выполнение разделов индивидуального задания. Написание отчета	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания. Обучающийся индивидуально изучает проектные нормативные и другие документы, необходимые для выполнения отчета по практике, изучает и осваивает современные дизайнерские компьютерные программы, новые технологии выполнения художественно-проектных работ (с фиксацией результатов в дневнике) и оформляется индивидуальное задание

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Проведение зачета по практике проводится в форме собеседования при наличии выполненных индивидуальных заданий

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

## Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Попов А. Д., Графический дизайн, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110204.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110204.html</a>
2	Кобяк А. Ю., Лавренко Г. Б., Графический дизайн, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102611.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102611.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Павловская Е. Э., Ковалев П. Г., Салмин Л. Ю., Семенов В. Б., Филоненко Д. Ю., Типикин В. В., Колбина Н. В., Игошина Т. С., Свалов М. С., Босых И. Б., Графический дизайн. Современные концепции, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493343">https://urait.ru/bcode/493343</a>

1	Фролов О. П., Рисунок. Дизайн среды, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107391.html">http://www.iprbookshop.ru/107391.html</a>
---	--	---

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
дизайн для реального мира	<a href="https://biblioteka-online.info/book/dizayn-dlya-realnogo-mira/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://biblioteka-online.info/book/dizayn-dlya-realnogo-mira/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

51. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
--	--

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.